



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Física		
Departamento:	Física		
Centro:	Ciências Exatas		
COMPONENTE CURRICULAR			
Nome: Metodologia do Ensino de Física		Código: 9501	
Carga Horária: 54,40 horas	Periodicidade: semestral	Ano de Implantação: 2016	
1. EMENTA			
Aplicação de teorias de aprendizagem no ensino de física. Análise de estratégias metódicas utilizadas no ensino de física. Aplicação de resultados de pesquisa em ensino de física/ciências no ensino de física. Leituras preparatórias. (Resol. N° 024/09 - CI/CCE)			
2. OBJETIVOS			
Subsidiar o aluno para a reflexão e prática docente sistemática no ensino de física. (Resol. N° 178/05 - CEP)			

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O papel do ensino de Física no nível médio.
2. O papel da História das Ciências no ensino de Física.
3. Resolução de problemas abertos no ensino de Física.
4. Utilização de recursos didáticos no ensino de Física.
5. Relação CTS no ensino e aprendizagem de Física.
6. Propostas para o planejamento curricular para o ensino médio.
7. Avaliação das atividades de ensino de Física.
8. Leituras preparatórias.

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

- 1) CARVALHO, A.M.P. (1987) – Prática de Ensino: os estágios na formação do professor. 2ª edição, Livraria Pioneira ed., São Paulo.
- 2) CARVALHO, A.M.P. (1989) – Física: Proposta para um Ensino Construtivista. Ed. Pedagógica e Universitária, SP.
- 3) CARVALHO, A.M.P. de (1985). Prática de Ensino. Os Estágios na Formação do Professor. São Paulo, Pioneira.
- 4) CARVALHO, A.M.P. de; GIL-PEREZ, D. (1993). Formação de Professores de Ciências. São Paulo, Cortez.
- 5) CARVALHO, A.M.P. de; VANNUCCHI, A.I.; BARROS, M.A.; GONÇALVES, M.A.R.; REY, R.C. de (1998). Ciências no Ensino Fundamental. São Paulo, Escrituras Editora.
- 6) NARDI, R. (org.) (1998). Pesquisas em ensino de Física. São Paulo, Escrituras Editora.
- 7) NEVES, M.C.D. “De Experimentos, Paradigmas e Diversidades no Ensino de Física”, Maringá: Massoni, 2005.

4.2- Complementares

- 1) CARRASCOSA ALIS, J. e outros (1990) – Formacion de Formadores em Didactica de las Ciencias, Universitat de Valencia, Nau Libres.

- 2) GIL, D.; CARRASCOSA, J.; FURIO, C. y. M. Torregrosa (1991) – La Enseñanza de las Ciencias em la Education Secundarie, Ice – Harsori, Universitat de Barcelona.
- 3) PORLAN, R.; GARCIA, J.E. y CANAL, P. (1989) – Construtivismo y ensenanza de las ciencias. Diada Ed., Sevilha.
- 4) GIORDAN, A.; VECCHI, G. (1988) – Los Origenes del Saber, Diada Editoras – Sevilha. ABIB, M.L.V. dos S. (1988). Uma Abordagem Piagetiana para o Ensino da Flutuação dos Corpos. Textos Pesquisa para o Ensino de Ciências, nº 2, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.
- 5) SILVA, D. (1990). O ensino construtivista da velocidade angular. Textos Pesquisa para o ensino de Ciências nº 3, São Paulo, Faculdade de Educação.
- 6) NARDI, R. (1992) Subsídios para o Ensino de Campo, Texto Pesquisa para o Ensino de Ciências, Faculdade de Educação. Livros Didáticos de Física para o Ensino Médio. Artigos diversos dos seguintes periódicos: Revista Brasileira de Ensino de Física. Caderno Catarinense de Ensino de Física, Revista de Ensino de Ciências. Enseñanza de las Ciencias. Investigación em la Escuela.

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Aprovado em reunião da Câmara DFI – 28/04/2016
Ata nº 158

APROVAÇÃO DO COLEGIADO