



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	<b>Física</b>		
Departamento:	Física		
Centro:	de Ciências Exatas		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome: <b>Metodologia do Ensino de Física</b>			Código: <b>5310</b>
Carga Horária: <b>51 horas</b>	Periodicidade: <b>semestral</b>	Ano de Implantação: <b>2010</b>	
<b>1. EMENTA</b>			
Aplicação de teorias de aprendizagem no ensino de física. Análise de estratégias metódicas utilizadas no ensino de física. Aplicação de resultados de pesquisa em ensino de física/ciências no ensino de física. Leituras preparatórias. (Resol. nº 024/09 - CI/CCG)			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
Subsidiar o aluno para a reflexão e prática docente sistemática no ensino de física. (Resol. nº 178/05 - CEP)			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. O papel do ensino de Física no nível médio.</li><li>2. O papel da História das Ciências no ensino de Física.</li><li>3. Resolução de problemas abertos no ensino de Física.</li><li>4. Utilização de recursos didáticos no ensino de Física.</li><li>5. Relação CTS no ensino e aprendizagem de Física.</li><li>6. Propostas para o planejamento curricular para o ensino médio.</li><li>7. Avaliação das atividades de ensino de Física.</li><li>8. Leituras preparatórias.</li></ol>			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
<ol style="list-style-type: none"><li>1) CARVALHO, A.M.P. (1987) – Prática de Ensino: os estágios na formação do professor. 2ª edição, Livraria Pioneira ed., São Paulo.</li><li>2) CARVALHO, A.M.P. (1989) – Física: Proposta para um Ensino Construtivista. Ed. Pedagógica e Universitária, SP.</li><li>3) CARVALHO, A.M.P. de (1985). Prática de Ensino. Os Estágios na Formação do Professor. São Paulo, Pioneira.</li><li>4) CARVALHO, A.M.P. de; GIL-PEREZ, D. (1993). Formação de Professores de Ciências. São Paulo, Cortez.</li><li>5) CARVALHO, A.M.P. de; VANNUCCHI, A.I.; BARROS, M.A.; GONÇALVES, M.A.R.; REY, R.C. de (1998). Ciências no Ensino Fundamental. São Paulo, Escrituras Editora.</li><li>6) NARDI, R. (org.) (1998). Pesquisas em ensino de Física. São Paulo, Escrituras Editora.</li><li>7) NEVES, M.C.D. “De Experimentos, Paradigmas e Diversidades no Ensino de Física”, Maringá: Massoni, 2005.</li></ol>			
4.2- Complementares			
<ol style="list-style-type: none"><li>1) CARRASCOSA ALIS, J. e outros (1990) – Formacion de Formadores em Didactica de las Ciencias, Universitat de Valencia, Nau Llibres.</li><li>2) GIL, D.; CARRASCOSA, J.; FURIO, C. y. M. Torregrosa (1991) – La Ensenanza de las Ciencias em la Education Secundarie, Ice – Harsori, Universitat de Barcelona.</li><li>3) PORLAN, R.; GARCIA, J.E. y CANAL, P. (1989) – Construtivismo y ensenanza de las ciencias. Diada Ed., Sevilla.</li><li>4) GIORDAN, A.; VECCHI, G. (1988) – Los Origenes del Saber, Diada Editoras – Sevilla. ABIB, M.L.V. dos S. (1988). Uma Abordagem Piagetiana para o Ensino da Flutuação dos Corpos. Textos Pesquisa para o Ensino de Ciências, nº 2, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.</li></ol>			

5) SILVA, D. (1990). O ensino construtivista da velocidade angular. Textos Pesquisa para o ensino de Ciências nº 3, São Paulo, Faculdade de Educação.  
6) NARDI, R. (1992) Subsídios para o Ensino de Campo, Texto Pesquisa para o Ensino de Ciências, Faculdade de Educação. Livros Didáticos de Física para o Ensino Médio. Artigos diversos dos seguintes periódicos: Revista Brasileira de Ensino de Física. Caderno Catarinense de Ensino de Física, Revista de Ensino de Ciências. Enseñanza de las Ciencias. Investigación em la Escuela.

APROVADO EM REUNIÃO DO DFI,  
10/12/2009  
Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Exatas  
Departamento de Física  
*[Handwritten Signature]*  
APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO  
CHEFE

APROVADO PELO CONSELHO  
ACADÊMICO DO CURSO DE  
Física  
Em 10/12/09 Reunião nº 007  
*[Handwritten Signature]*  
APROVAÇÃO DO COLEGIADO  
Coordenador (a)