



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Física		
Departamento:	Departamento de Física		
Centro:	Centro de Ciências Exatas		
<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>			
Nome:	<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FÍSICA III</b>		Código: 3083
Carga Horária: 280 horas	Periodicidade: anual	Ano de Implantação: 2009	
<b>1. EMENTA</b>			
Elaboração de um plano de ensino de unidade de conteúdos de física para o ensino médio. Planejamento de aula de física. Regência de classe supervisionada na escola média. Avaliação da experiência docente supervisionada. (Res. 178/05-CEP)			
<b>2. OBJETIVOS</b>			
Planejar o desenvolvimento de unidades de conteúdo de física para o ensino médio; planejar o desenvolvimento de aulas de física no ensino médio; exercer e avaliar a regência de classe no ensino de física. (Res. 178/05-CEP)			
<b>3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<p><b>I.</b> Abordagens pedagógicas sobre teorias de ensino-aprendizagem no manejo de classe e organização do trabalho escolar, estabelecendo estratégias e técnicas como recursos didáticos para o ensino de Física.</p> <p><b>II.</b> Aplicação na fundamentação teórica para o Estágio Supervisionado de: resultados da Pesquisa em Ensino de Física disponíveis para a utilização; recursos didáticos desenvolvidos nos cursos de Instrumentação para o ensino de Física; gravações em vídeo para análise em grupo; discussão das tendências atuais de exercício docente; textos e projetos com uso de multimídia - vídeos, TV a cabo/satélite; CD-Roms e páginas WEB.</p> <p><b>III.</b> Contato com o corpo docente e administrativo de escolas do Ensino Fundamental e Médio, para diagnóstico e estabelecimento de estratégias de ação para o Estágio Supervisionado de Física. Discussão e definição de linhas de abordagens instrucionais para a prática docente.</p> <p><b>IV.</b> Seleção, ordenação e delimitação de objetivos e de conteúdos para o planejamento didático pedagógico das atividades de estágio, em conjunto com os professores de Física da escola, os quais denominamos professores tutores de estágio.</p> <p><b>VI.</b> Execução das ações planejadas para o estágio de Física, sob a orientação dos professores, orientador e tutor, que acompanharão e avaliarão o desempenho dos estagiários, nas atividades programadas.</p> <p><b>VII.</b> Planejamento elaboração e aplicação de mini-cursos de Física, abordando de tópicos não estudados no programa curricular de física da escola, utilizando recursos audiovisuais e computacionais disponíveis.</p>			
<b>4. REFERÊNCIAS</b>			
4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)			
ARRIBAS, S.D. <i>Instrumentação científica: conteúdos de Física</i> . Gráfica e Editora da UPF. Passo Fundo, 1983.			

- ALBUQUERQUE, W. V. ...[et al.]. *Manual de Laboratório de Física*. Ed. McGraw-Hill do Brasil. São Paulo, 1980.
- ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith e GEWANDSZNAJDER, Fernando. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo, Editora Pioneira, 2ª edição, 1998.
- ANDREOLA, Balduino A.. *Dinâmica de Grupo: jogo da vida e didática do futuro*. Petrópolis, Editora Vozes, 21ª edição, 2001.
- BRUSCHI, Odair. *Ensino de Ciências e Qualidade de Vida: inquietações de um professor*. Passo Fundo, UPF, 2002.
- CFE. PARECER 15/98. *Programas Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental e Médio, 1998*”.
- CARVALHO, A.M.P.; PÉREZ, D. G. *Formação de Professores de Ciências*. 3. ed. Cortez. São Paulo, 1998.
- CARVALHO, A.M.P. *Prática de ensino: os estágios na formação de professores*. Livraria Pioneira Editora. São Paulo, 1985.
- CARVALHO, Regina Pinto. *Física do Dia-a-Dia: 105 perguntas e respostas sobre Física da sala de aula*. Belo Horizonte, Gutenberg, 2003.
- CONTRERAS, J.M.; [tradução de Maria Stela Gonçalves]. *Como trabalhar em grupo: introdução à dinâmica de grupo*. Paulus. São Paulo, 1999.
- CRUZ, R. ...[et al.]. *Experiências em Física em Microescala*. Scipione. São Paulo, 1997.
- DELIZOICOV, Demétrio e ANGOTTI, José André. *Metodologia do Ensino de Ciências*. São Paulo, Ed. Cortez, 1990.
- DELIZOICOV, Demétrio, ANGOTTI, José André e PERNAMBUCO, Marta Maria. *Ensino de Ciências: fundamentos e métodos*. São Paulo, Ed. Cortez, 2002.
- DIEZ, Arribas Santos. *Instrumentação Científica: conteúdos de Física*. Passo Fundo, Editora da UPF, 1983.
- ESTEBAN, Maria Tereza. *Escola, Currículo e Avaliação*. São Paulo: Cortez, 2005.
- FAZENDA, I.C.A. ...[et al.] *A prática de ensino e o estágio supervisionado*. Campinas, SP: Papiros, 2001.
- FILHO, R. P. ...[et al.]. *Física Experimental: como ensinar, como aprender*. Papyrus. Campinas, 1987.
- FERRAZ NETTO, Luiz. *Manual das Feiras de Ciências: Trabalhos Escolares, 1º e 2º graus*: Ciências Físicas : Volume 1, 2 - São Paulo, 90/94.
- FUNBEC. *Laboratório Portátil : segundo grau - Física*, São Paulo – Editora EDART, 1977.
- FUNBEC. *Reformulação do Ensino de Física, Secretaria de Educação do Estado de São Paulo*. São Paulo, 1978.
- GASPAR, A. *Experiências de Ciências para o 1º Grau*. Ed. Ática. São Paulo, 1990.
- GASPAR, Alberto. *Experiências de Ciências: para o ensino Fundamental*. São Paulo, Editora Ática, 2003.
- GASPAR, Alberto. *FÍSICA*. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo, Editora Ática, 2003.
- GRAF (Grupo de Reelaboração do Ensino de Física). *Física I, II e III*, São Paulo, Editora da Universidade de São Paulo, 1993.
- GOLDEMBERG, José. *Física Geral e Experimental, Volumes 1, 2 e 3*. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1977.

- HALLIDAY, David, et al. *Fundamentos da Física –volumes 1,2,3 e 4*, Rio de Janeiro, LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 1994.
- HAYDT, Regina Cazaux. *Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem*. São Paulo: Ática, 6ª edição,2004.
- LOPES.M.G. *Jogos na educação: criar, fazer e jogar*. 2ª ed. Cortez. São Paulo,1998.
- LUCKESI, C. C. *Avaliação da aprendizagem escolar*. 8.ed. São Paulo: Cortez, 1998.
- LEITE, Sérgio e CRUZ, Roque. *Experimentos de Física em Microescala – Mecânica*.São Paulo, Editora Scipione, 1997.
- LOPES, Maria da Glória. *Jogos na Educação: criar, fazer, jogar*. São Paulo, Cortez, 1999.
- MATUI, J. *Construtivismo: teoria construtivista sócio-histórica aplicada ao ensino*. São Paulo: Moderna, 1996.
- MOREIRA,M.A. *Uma abordagem cognitivista ao ensino da Física*. Ed. da Universidade. Porto Alegre, 1983.
- OSTERMANN, Fernanda e MOREIRA, Marcos Antônio. *A Física na Formação de Professores do Ensino Fundamental*. Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS, 1997/1998.
- OSTERMANN, F.; MOREIRA, M. A. *A física na formação de professores do ensino fundamental*. Porto Alegre: UFRGS, 1999.
- PANTANO FILHO, Rubens, et al. *Física Experimental*. Campinas, Editora Papyrus, 1987
- PEREZ, Gil Daniel e CARVALHO, Anna Maria Pessoa. *Formação de Professores de Ciências: tendências e inovações*. Editora Cortes, 3ª edição. São Paulo, 1998.
- PEREZ, D.G. *Formação do professor de Ciências como mudança didática*. 2ª ed. Cortez. São Paulo, 1989.
- PIETROCOLA, M. (Org.). *Ensino de física: conteúdo, metodologia e epistemologia numa concepção integradora*. Florianópolis: UFSC, 2001.
- PIMENTA, Selma Garrido. *O Estágio na Formação de Professores*.São Paulo: Cortez, 3ª edição, 1997.
- PIMENTA, Selma Garrido et al. *Estágio e Docência*.São Paulo: Cortez, 2004.
- PENTEADO, Wilma Millan Alves e GIACAGLIA,Lia Renata Angelini. *Orientação Educacional na Prática: princípios , técnicas, instrumentos*.São Paulo: Thomson Learning, 2006.
- RAMOS, Luiz Antonio Macedo. *Ciência Experimental*, Porto Alegre, Clube do Editores, 1992.
- RIBEIRO, Nélio de Carvalho., et al. *Física – Manual de Laboratório*, São Paulo, Eitora FTD, 1999.
- SOUZA, T.C.F. *Avaliação do ensino de física: um compromisso com a aprendizagem*. Paso Fundo, UPF: R.S. ed. Universitária,2002.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do Trabalho Científico*. 20ª edição, Editora Cortez. São Paulo, 1996.
- SOUZA, Tadeu Clair Fagundes. *Avaliação do ensino de física: um compromisso com a aprendizagem*. Passo Fundo, Editora UPF, 2002.
- TELECURSO 2000. *Física – 2º grau , Volume 1e 2*. São Paulo, Editora Globo, 1995.
- TOMAZELLO, Maria Guiomar Carneiro. *A experimentação na aprendizagem de conceitos físicos sob a*

*perspectiva histórico-social*. Piracicaba:  
UNIMEP/CAPES/PROIN,2000.

VALE FILHO, Moacyr Ribeiro. Física Básica Experimental, Apostila, São Paulo, 1984.

ZABALA, A. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

\_\_\_\_\_. *Enfoque globalizador e pensamento complexo: uma proposta para o currículo escolar*. Porto Alegre:  
ArtMed, 2003.

\_\_\_\_\_. *Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula*. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 1999.

#### 4.2- Complementares

APROVADO EM REUNIÃO DO DEPT.  
REALIZADA EM 11/12/08  
Alunos Esc. 5.12 de Maringá  
Centro de Ciências Exatas  
Departamento de Física

APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO  
Prof. Dr. João Mura  
CHEFE

APROVAÇÃO DO COLEGIADO

APROVADO PELO CONSELHO  
ACADÊMICO DO CURSO DE

*Física*

Em 10/04/09 Reunião nº 004

Coordenador (a)