



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Curso:	Física
Departamento:	Departamento de Física
Centro:	Centro de Ciências Exatas

COMPONENTE CURRICULAR

Nome: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FÍSICA II	Código: 3078
Carga Horária: 102 horas	Periodicidade: semestral

1. EMENTA

Inserção do aluno no contexto escolar para o desenvolvimento de observações sobre o funcionamento do sistema escolar e do ensino de física. Implementação (planejamento, elaboração, execução e avaliação) de projetos de ensino de física em escola de ensino médio como prática docente. (Res. N° 178/05-CEP)

2. OBJETIVOS

Oportunizar ao aluno experiência profissional no contexto escolar; introduzir o aluno no contexto do ensino de física a partir da reflexão sistemática sobre a realidade escolar dessa modalidade de ensino; aplicar projetos de ensino. (Res. N° 178/05-CEP)

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

Pesquisa para diagnóstico das condições operacionais de um estabelecimento de Ensino Médio, abordando os aspectos de:
- infra-estrutura física e administrativa;
- currículos e programas;
- caracterização dos corpos docente e discente.
- perfil docente e discente na atuação em sala de aula;

UNIDADE II

Elaboração de um Projeto de Ensino de Física a ser executado em estabelecimentos de Ensino Fundamental e Médio, atendendo basicamente aos itens:
- diagnóstico das condições operacionais (incluindo justificativa, metodologia, critérios...);
- objetivos gerais e específicos em nível de unidade;
- distribuição temporal do conteúdo;
- procedimento de estudo a ser seguido pelo aluno em cada unidade;
- métodos de ensino que serão utilizados;
- instrumentos de avaliação da aprendizagem;
- recursos materiais necessários.

Execução do projeto em duas turmas de um estabelecimento de Ensino.
Análise e avaliação dos resultados do projeto.

UNIDADE III

Planejar atividades visando a formação continuada de professores em exercício com apoio logístico do Museu Dinâmico Interdisciplinar de Ciências, buscando o aperfeiçoamento e a troca de conhecimentos entre docentes e discentes dos diversos níveis de ensino.

Elaboração e aplicação de mini-cursos em escolas de com base em diagnóstico e solicitação de escolas do Ensino Fundamental e Médio.

4. REFERÊNCIAS

4.1- Básicas (Disponibilizadas na Biblioteca ou aquisições recomendadas)

ARRIBAS, S.D. *Instrumentação científica: conteúdos de Física*. Gráfica e Editora da UPF. Passo Fundo, 1983.

ALBUQUERQUE, W. V. ...[et al.]. *Manual de Laboratório de Física*. Ed. McGraw-Hill do Brasil. São Paulo, 1980.

CANIATO, R. *Com ciência na educação: ideário e prática de uma alternativa brasileira para o ensino da ciência*. 3^a ed. Papirus. Campinas, 1992.

CFE. PARECER 15/98. *Programas Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental e Médio*, 1998”.

CARVALHO, A.M.P. ...[et al.]. *Ciências no Ensino Fundamental – o conhecimento físico*. Ed Scipione. S. Paulo, 1998.

CARVALHO, A.M.P.; PÉREZ, D. G. *Formação de Professores de Ciências*. São Paulo: Cortez, 3.ed., 1998.

CARVALHO, A.M.P. *Prática de ensino:os estágios na formação de professores*. Livraria Pioneira Editora. São Paulo, 1985.

CONTRERAS,J.M.; [tradução de Maria Stela Gonçalves].*Como trabalhar em grupo: introdução à dinâmica de grupo*. Paulus. São Paulo,1999.

CRUZ, R. ...[et al.]. *Experiências em Física em Microescala*. Scipione. São Paulo, 1997.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.A.. *Metodologia de ensino de Ciências*. Ed. Cortez. S. Paulo,1992.

DELIZOICOV, Demétrio, ANGOTTI, José André e PERNAMBUCO, Marta Maria. *Ensino de Ciências: fundamentos e métodos*. São Paulo, Ed. Cortez, 2002.

GASPAR , A. *Experiências de Ciências para o 1º Grau*. Ed. Ática. São Paulo, 1990.

_____. *Experiências de Ciências:para o ensino fundamental*. Ática. São Paulo, 2003.

FILHO, R. P. ...[et al.]. *Física Experimental: como ensinar, como aprender*. Papirus. Campinas,1987.

FAZENDA,I.C.A. ...[et al.] *A prática de ensino e o estágio supervisionado*. Campinas, SP:

Papiros, 2001.

HAYDT, Regina Cazaux. Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem. São Paulo: Ática, 6^a edição, 2004.

LOPES.M.G. *Jogos na educação: criar, fazer e jogar.* 2^a ed. Cortez. São Paulo, 1998.

LUCKESI, C. C. *Avaliação da aprendizagem escolar.* 8.ed. São Paulo: Corterz, 1998.

MATUI, J. *Construtivismo: teoria construtivista sócio-histórica aplicada ao ensino.* São Paulo: Moderna, 1996.

MOREIRA,M.A. *Uma abordagem cognitivista ao ensino da Física.* Ed. da Universidade. Porto Alegre, 1983.

OSTERMANN, F.; MOREIRA, M. A. *A física na formação de professores do ensino fundamental.* Porto Alegre: UFRGS, 1999.

PEREZ, D.G. *Formação do professor de Ciências como mudança didática.* 2^a ed. Cortez. São Paulo, 1989.

PIETROCOLA, M. (Org.). *Ensino de física: conteúdo, metodologia e epistemologia numa concepção integradora.* Florianópolis: UFSC, 2001.

SOUZA, T.C.F. *Avaliação do ensino de física: um compromisso com a aprendizagem.* Paso Fundo, UPF: R.S. ed. Universitária,2002.

ZABALA, A. *A prática educativa: como ensinar.* Porto Alegre: ArtMed, 1998.

_____. *Enfoque globalizador e pensamento complexo: uma proposta para o currículo escolar.* Porto Alegre: ArtMed, 2003.

_____. *Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula.* 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 1999.

REVISTAS DE ENSINO

CARVALHO, A. M. P.; VIANNA, D.M. *Formação permanente: a necessidade da interação entre a ciência dos cientistas e a ciência da sala de aula.* Ciência & Educação-Periódicos, vol. 6, número 1. Bauru S.P. ed. Escrituras, 2000.

CARVALHO, A. M. P.;RODRIGUES,M.I.R. *Professores-Pesquisadores: reflexão e mudança metodológica no ensino de física no contexto da avaliação.* Ciência & Educação-Periódicos, vol. 8, número 1. Bauru S.P. ed. Escrituras, 2002.

CARVALHO, A. M. P.; *A influência das mudanças da legislação na formação de professores: as 300 horas de estágio supervisionado.* Ciência & Educação-Periódicos, vol. 7, número 1. Bauru S.P. ed. Escrituras, 2001.

EGG,J. M.; LOPES, A. M. A. ; REZENDE, F. *Identificação de problemas do currículo, do ensino e da aprendizagem de Física e de Matemática a partir de discurso de professores.* Ciência & Educação-Periódicos, vol. 10, número 2. Bauru S.P. ed. Escrituras, 2004.

MEIRA,M.E.M. *Desenvolvimento e Aprendizagem: Reflexões sobre suas relações e implicações para a prática docente.* Ciência & Educação-Periódicos, vol. 5, número 2. Bauru S.P. ed. Escrituras, 1998.

MARTINS, R. A.; SILVA.C.C. *a teoria de Newton:um exemplo do uso da história da ciência em sala de aula.* Ciência & Educação-Periódicos, vol. 9, número 1. Bauru S.P. ed. Escrituras, 2003

SANTOS, P.L.V.A. C.; MACHADO, D.I.F. *Avaliação da hipermídia no processo de ensino e aprendizagem da Física: o caso da Gravitação.* Ciência & Educação-Periódicos, vol. 10, número 1. Bauru S.P. ed. Escrituras, 2004.

TOZONI-REIS, M.F.C *Formação dos educadores ambientais e paradigmas em transição.* Ciência & Educação-Periódicos, vol. 8, número 1. Bauru S.P. ed. Escrituras, 2002.

HEINECK, R. *O ensino de Física na escola e a formação de professores: reflexões e alternativas.* Caderno Catarinense de Ensino de Física, Vol. 16, número 2. Florianópolis,SC, 1999.

LIMA, M.C.B.; CARVALHO, A. M. P.; GONÇALVES, M.E.R. *A escrita e o desenho: instrumentos para a análise da evolução dos conhecimentos Físicos.* Caderno Catarinense de Ensino de Física, Vol. 15, número 3. Florianópolis, SC, 1998.

MOREIRA, M.A.; COSTA,S.S.C. *A resolução de problemas como um tipo de aprendizagem significativa.* Caderno Catarinense de Ensino de Física, Vol. 18, número 3. Florianópolis,SC, 2001.

MOREIRA, A. M.; VALADARES,E.C. *Ensinando Física Moderna no segundo grau: efeito fotoelétrico, laser e emissão de corpo negro.* Caderno Catarinense de Ensino de Física, Vol. 15, número 2. Florianópolis, SC, 1998.

TALIM, S.L. *Dificuldades de aprendizagem na terceira Lei de Newton.* Caderno Catarinense de Ensino de Física, Vol. 16, número 2. Florianópolis,SC, 1999.

4.2 Complementares

APROVADO EM REUNIÃO DO DEPARTAMENTO DE FÍSICA
REALIZADA EM 01.11.2007
Ata N° 499
Prof. Dr. João Murilo Chefe do Dpto Departamento de Física
APROVAÇÃO DO DEPARTAMENTO

APROVADO PELO COLEGIADO DO CURSO DE FÍSICA

Em, 20.11.10 Reunião N.º 159

.....
COORDENADOR(A)
APROVAÇÃO DO COLEGIADO